

Kivonat

a Bocskaikert Községi Önkormányzat Képviselő-testületének
2015. június 08-án megtartott ülésének jegyzőkönyvéből

Bocskaikert Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 43/2015. (VI.08.) KT. sz. határozata

Bocskaikert Községi Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta az önkormányzat 2015-2020. közötti időszakra vonatkozó sportkoncepciójáról szóló előterjesztést és azt a határozat 1. melléklete szerint elfogadja.

Felelős: Szöllős Sándor polgármester

Határidő: azonnal

Bocskaikert, 2015. szeptember 17.

A kivonat hitelül:

Gonda Lajosné
jegyzőkönyvvezető

1. sz. melléklet

BOCSKAIKERT KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

2015-2020 ÉVEKRE SZÓLÓ

HELYI SPORTFEJLESZTÉSI KONCEPCIÓJA



I. BEVEZETÉS

A sportkoncepció szükségessége

A kulturális élet és a humán szféra több más területéhez hasonlóan, a sportkultúra fejlesztése is csak hosszú távon érvényesülhet, működtetése csak tervezetten lehet hatékony. A meghozott jelentős döntések következményei sokszor esztendőkkel később jelentkeznek. Nem lehet egyik napról a másikra komoly sikereket felmutatni, csak az átgondolt, hosszabb távra szóló elképzelések, tervek s azok következetes megvalósítása, betartása hozhat eredményeket.

A nemzetközi, az országos és a helyi társadalmi, gazdasági változásokhoz igazodva, azok várható hatásaira építve – természetesen figyelembe véve a jogszabályok által előírt önkormányzati kötelezettségeket – szükséges meghatározni egy kiszámítható szerepvállalást a község sportéletében.

A cél az, hogy Bocskai kert Község Önkormányzatának sportkoncepciója a 2015-2020 közötti időszakot figyelembe véve szabályozza a legfontosabb tennivalókat, meghatározza a sportágazatban kötelezően és önként vállalt feladatok kereteit, tájékoztatást adjon résztvevőinek az önkormányzat szerepvállalásának irányairól és mértékéről.

A sportkoncepció szükségességét indokolja az az ellentmondás is, hogy amíg a versenysport-élsport területén kimagasló nemzetközi sikereket érnek el a magyar sportolók, addig a társadalom, a lakosság széles rétege igen rossz egészségi állapotban van. A sport ma már médiajelenség, üzlet, eszköz, emellett kiváló kommunikációs lehetőség a lakosság felé, mindezzel pedig egy településnek élnie kell. Értékeinek önmagában túlmutatóan a társadalmi jólét növelésében és a testi-lelki betegségek, társadalmi konfliktusok megelőzésében, avagy kezelésében is meg kell jelenniük.

II. ALAPELVEK

A sport, mint önszerveződésre épülő autonóm civil tevékenység, a magyar és az egyetemes kultúra része, a nemzeti egészségfejlesztés alapvető eszköze, valamint a szabadidő eltöltésének társadalmilag is hasznos módja, amely sportegyesületek, sportági szakszövetségek, sportszövetségek, és egyéb sportszervezetek keretében folyik. Az iskolai testnevelés kötelező jelleggel a nevelési és oktatási intézmények feladata. A sport jelentős szerepet tölt be az ifjúság erkölcsi-fizikai nevelésében, a személyiség formálásában és hozzájárul a testi-lelki jóléthez.

A sport részterületei összefüggő, egymással kölcsönhatásban álló egészet alkotnak: - az iskolai

testnevelés és a diáksport egy szilárd alapot jelent, amelyre a sport más ágazatai is épülhetnek. Fő funkciója a sport műveltségtartalmainak átadása, és az egészségre nevelés. Jelentős szerepet játszik a sport és a testi nevelés személyiségfejlesztő hatása, amely elengedhetetlen a felnőtté válás, a szocializáció, és az egészséges érett személyiség kialakulásának folyamatában. A szabadidősport és a rekreáció a munkaképesség megtartásának, és újratermelésének természetes eszköze, amely életkortól, és nemtől függetlenül űzhető. A szabadidősport alkalmas a jó közérzet kialakítására, a szociális, emberi kapcsolatok ápolására és annak megtartására. A verseny- és élsport a testnevelés és a sport csúcsteljesítményekben kifejeződő területe, ösztönző minta a rendszeres testedzéshez, és teljesítményfokozáshoz. A versenysport jelentős szerepet játszik a hazafias érzelmek és a nemzeti hovatartozás erősítésében is. Táplálja az olimpiai eszmét, és a nemzetek közti békés versengés lehetőségét. Egyfajta természetes igényként jelenik meg a sportot kedvelők, de azt aktívan nem űzők számára is.

Az önkormányzat alapvető érdeke, hogy a sport valamennyi társadalmilag hasznos funkciója érvényesüljön:

- az egészségmegőrzés, a betegség-megelőzés;
- az ifjúság erkölcsi nevelése, a személyiségformálás;
- a mozgásműveltség és a cselekvésbiztonság fejlesztése;
- a közösségi együttélés és a társadalmi mobilitás segítése;
- a szórakozás és szórakoztatás;
- rekreáció, felnőttek és fiatalok feltöltődése, megújulása, kikapcsolódása

II. 1. A sportpolitika általános alapelvei

Az állam - a sporttörvényben leírtak alapján - aktív magatartásával elősegíti a polgárok sportoláshoz fűződő jogának gyakorlati érvényesülését, támogatja a tisztességes játék és az esélyegyenlőség eszményének jegyében kifejtett sporttevékenységet, sportolóinknak a kiemelkedő nemzetközi sportrendezvényeken való részvételét, az olimpiai eszmét, valamint előmozdítja a mozgás gazdag életmód terjedését, a rendszeres testmozgás hagyománnyá válását. Az állam ösztönzi a sporttal kapcsolatos üzleti vállalkozásokat, elősegíti azon feltételrendszerek kialakítását, amelyek hozzájárulnak a sport piaci típusú átalakításához. Az állam további feladata a sportolással járó kockázatok csökkentése, a káros, önvészélyeztető tendenciák, a dopping- és drogfogyasztás korlátozása, a sportrendezvények biztonságáról való gondoskodás, valamint a sporttevékenység összeegyeztetése a környezetvédelemmel és a területfejlesztéssel.

A Sportról szóló 2004. évi I. törvény 55. §-a határozza meg a helyi önkormányzatok sporttal kapcsolatos feladatait, mely szerint a települési önkormányzat - figyelemmel a sport hosszú távú fejlesztési koncepciójára -:

- a) meghatározza a helyi sportfejlesztési koncepciót, és gondoskodik annak megvalósításáról,
- b) az a) pontban foglalt célkitűzéseivel összhangban együttműködik a helyi sportszervezetekkel, szövetségekkel,
- c) fenntartja és működteti a tulajdonát képező sportlétesítményeket,
- d) megteremti az önkormányzati iskolai testnevelés és sporttevékenység gyakorlásának feltételeit, továbbá
- e) biztosítja az önkormányzati iskolai sportkörök működéséhez szükséges feltételeket. A helyi önkormányzatok a sporttal kapcsolatos feladataik ellátásához a költségvetési törvény szerint normatív hozzájárulásban részesülnek.

A sport hosszú távú fejlesztési koncepcióját a 65/2007. (VI.27.) OGY határozattal elfogadott Nemzeti Sportstratégia tartalmazza.

II.2. Az önkormányzat sportpolitikájának alapelvei

Az önkormányzat sporttal kapcsolatos alapelveinek meghatározásához elsőként szükséges a helyi önkormányzatok sportra vonatkozó feladatait rögzíteni. Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13.§. (1) bekezdés 4.. 15. pontja tartalmazza a települési önkormányzatok sport tevékenységének ellátására vonatkozó feladatát.

A község sportkonceptió első alapelve az óvodai testnevelés feltételrendszerének és a megvalósításhoz szükséges szakmai erőforrásoknak a fejlesztése.

A második alapelv az általános iskolai testnevelés minőségi fejlesztése, a diáksport szervezettebbé tétele és a térségi diáksport versenyrendszer fejlesztése.

Harmadik alapelv az egyre nagyobb igényvel jelentkező gyógytestnevelési rendszer kialakítása, esélyegyenlőség biztosítása.

Negyedik alapelv a nagy jelentőséggel bíró minőségi él- és versenysport részére utánpótlás nevelés.

Ötödik alapelv a szabadidősport feltételrendszerének és szervezeti felépítésének megszervezése gyermek, ifjú és felnőtt korosztály részére.

Hatodik alapelv, az önkormányzati feladat ellátáshoz a pályázati források mind szélesebb kihasználása.

III. A SPORT EGYES TERÜLETEINEK HELYZETE, LEHETSÉGES FEJLESZTÉSI MÓDJAI

III.1. Óvodai testnevelés és játszóterek

III.1.1. Helyzetelemzés

A Bocskaikerti Napsugár Óvoda székhelye: 4241 Bocskaikert, Debreceni u. 85.

A községben jelenleg az óvodai mindennapos testmozgás alapfeltételei biztosítottak. Az óvodákban a csoportszobák, az udvar, tornaszoba, illetve sószoba áll az óvodások rendelkezésére.. A gyermekeknek a napi játékban biztosított a mozgás lehetősége a tornaszobában.

Egyéb lehetőségek az óvodában: ovifoci (diáksport egyesület útján), ovi rocky, vitamin torna, 10 napos úszásoktatás, közlekedési tábor keretében gyalogtúra, illetve kerékpártúra, néptánc, népi játékok.

A Bocskaikerti játszótér:

A játszóterek állapotfelmérését és a szükséges javítási és karbantartási munkákat minden év tavaszán elvégzik. Az Európai Unió szabályoknak megfelelő játékok vannak elhelyezve, A játszótér területén 2014. évben megépült egy kulturált illemhely, amit csak az odalátogató gyermekek és szülei használhatják. A játszótéren a nyitvatartási időben egy személy felügyeli a rendet és a köztisztaságot.

III.1.2. A fejlesztés irányai és feladatai

Az óvodák eszközbeszerzésekor támogatni szükséges a sportcélú eszközök beszerzését. A tárgyi feltételek mellett fontos az óvónők képzésének fejlesztése a testneveléssel kapcsolatos továbbképzések területén is.

Az önkormányzat tervei között szerepel egy iskolai tornacsarnok, BMX pálya, futópálya, mászó fal megépítése, kialakítása.

III.2. Iskolai testnevelés, diáksport

III.2.1. Helyzetelemzés

Bocskaikerti Németh László Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola székhelye:

4241 Bocskaikert, Baross G. u. 19.

Bocskaikerti Németh László Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola pedagógiai programja részletesen tartalmazza az iskolában folyó testnevelés, egészséges életmódra nevelés legfontosabb

feladatait. A szakmai feladat ellátás 2013. január 1-től KLIK fenntartásában valósul meg. Az önkormányzat, mint működtető a sporteszközök fenntartását végzi. Az Általános Iskola a nevelő - oktató tevékenysége során a testnevelés, az egészséges életmódra nevelés nagyon fontos szerepet tölt be, amelyet mindennapos feladatként lát el.

Az épület rendelkezik tornateremmel, az udvaron pedig egy betonozott kézilabdapályával.

Minden tantárgy esetében figyelmet fordítanak a tananyagtartalom és az egészségnevelés csatlakozási pontjaira. Kiemelt szerepe van a biológia, testnevelés, osztályfőnöki és egészségtan, ill. környezetismeret óráknak, de minden tantárgynak meg vannak az egészségnevelési feladatai.

A testnevelési órák célja, hogy tanulók

- győződjenek meg a mozgás jótékony hatásairól,
- legyenek tisztában azzal, hogy testnevelés és a sport nélkülözhetetlen az élményszerű tapasztalatszerzésben, az emberi kapcsolatokban, az együttműködés és a tolerancia fejlesztésében,
- ismerjék meg a környezet leggyakoribb egészséget, testi épséget veszélyeztető tényezőit.

A mindennapos testedzés célja:

- A gyermekek egészséges testi-lelki fejlődésének elősegítése a testmozgás eszközeivel.
- A szociális kompetenciák, csapatmunka, valamint a társakkal történő kreatív együttmozgás fejlesztése.
- A fizikai képességek hanyatlásának megakadályozása, mely a szellemi teljesítmény romlását is előidézheti.

A mindennapos testedzés formái:

- testnevelés órák – óraterv szerint,
- tömegsportkörök,
- szakkörök,
- napközis szabadidős- és sportfoglalkozások,
- óráközi szünetekben,
- úszásoktatás,
- gyógytestnevelés,
- versenyekre való felkészítés,
- versenyeken való részvétel,
- néptánc,
- háziversenyek.

A mindennapos testnevelés időkerete egyrészt a választható testnevelési órákra, másrészt a szabadidősportra kerül felhasználásra. A fennmaradó órákon a tanulók sportági versenyeken és bajnokságokon vehetnek részt, valamint az öntevékeny sportolásra, egészség-megőrzésre teremt

alkalmat.

Gyógytestnevelés célja:

- a tanuló egészségi állapotában keletkezett elváltozások korrigálása, megszüntetése,
- az egészséges gyermekekhez való felzárkóztatása,
- a speciális gyakorlatok elsődlegességét figyelembe véve a testi nevelés általános céljainak, feladatainak elérése.

Gyakori a helytelen testtartás, mozgásos ügyetlenség, a diszharmonikus, az inkoordinált mozgás. A tanulók egy részénél mozgásfogyatékoság nehezíti a cselekvéses tanulást, aktív mozgástevékenységet. Mindezek szükségessé teszik, hogy az általános testnevelés körét kibővítve, a gyógypedagógia és ezen belül a szomatopedagógia eszközrendszere segítse eljuttatni a tanulókat a rendszeres testedzés, a mozgásos játéktevékenység öröméhez, a mozgásbiztonsághoz.

A műveltségi terület kiemelt rehabilitációs/rehabilitációs feladatai:

- a) Erősítse a mozgásigényt, a kezdeményezőkézséget, bátorítson mozgásos feladatok, gyakorlatok elvégzésére.
- b) Tanítson mozgásos játékokban való együttműködésre, szabálytartásra, a játék örömére.
- c) Fejlessze a mozgásos alaptechnikák elsajátításának képességét, a kitartást, az állóképességet.

Kiemelt feladat az általános kondicionálás, a test hajlékonyságának, a végtagok ügyességének fejlesztése, a gyorsaság, az ugró, a dobó, az egyensúlyozó képesség alakítása, a tanuló biológiai állapotának, terhelhetőségének függvényében.

- d) A saját testen való biztonságos tájékozódás kialakítása (függőleges és vízszintes zónák), a téri viszonylatok pontos felismerése, viszonyszavak felfogása, használata, a téri biztonság erősítése.
- e) A szép testtartás, a harmonikus mozgás fejlesztése.
- f) A tartós figyelem, a fegyelmezett feladat-végrehajtás fejlesztése, a felelős magatartás beláttatása.
- g) Önismereti képesség fejlesztése, önállóság, a versenyszellem erősítése.

III.2.2. A fejlesztés irányai és feladatai

A közoktatás területén továbbra is biztosítani kell, hogy az egészségmegőrzés, a testnevelés és a diáksport szempontjai, célkitűzései, feladatai kellő súllyal és konkrétsággal épüljenek be, és érvényesüljenek az iskolai nevelés egész rendszerében. Az iskolai testnevelésnek kiemelt szerepe van abban, hogy kialakítsa a tanulóknál a rendszeres, kulturált testmozgás és sport iránti igényt. Az

általános iskolában bevezetésre került a mindennapos testnevelés.

A testi nevelés hatékonyságát a tanórai testnevelésre épülő diáksport tevékenység fejlesztésével is növelni kell. Az iskolákban működő sportkörök lehetőséget kell, hogy nyújtsanak a minőségi, teljesítményorientált sporttevékenységhez is, meghagyva a választási lehetőséget a rekreációs szintű, nem teljesítményorientált, versenyrendszereken kívüli örömteli rendszeres sportolásra amellyel a későbbiekben az élsport területén való eredményes részvételhez teremtik meg az alapokat tanítványaik számára. Az önkormányzatnak fontos feladata az iskolai sport támogatása, hiszen az alapot jelent a versenysport további eredményessége, és a fiatalság egészségi állapotának megőrzése tekintetében is.

Szükséges ezen túl a sportlétesítmény-hálózatának és eszközellátottságának korszerűsítése, fejlesztése, hozzáférhetőségének az eddigieknél fokozottabb biztosítása.

III.2.3. Az iskolai testnevelés szerepe az utánpótlás nevelésben

Az iskolai sportszervezetek a kötelező testnevelési órák mellett biztosítsák a tanulók egyéni igényeihez és képességeihez mérten mozgásigényükhöz a lehetőségeket.

III.3. Versenysport

III.3.1. Helyzetelemzés

Az Önkormányzat a versenysport részére utánpótlást nevel a futball területén.

Az önkormányzat térítésmentes helyszín biztosítással is segíti a településen szervezett versenyek rendezését

III.3.2. A fejlesztés irányai és feladatai

III.4. Szabadidősport

III.4.1. Helyzetelemzés

A lakosság számára elsősorban a szabadidősporttal is foglalkozó egyesületek, illetve klubok, valamint a heti rendszerességgel adott helyszíneken megtartott sportfoglalkozások állnak rendelkezésre.

Tény, hogy a rendszeresen sportoló lakosok száma elmarad a kívánatos szinttől. A lakosság egy szűkebb részében fizetőképes érdeklődés nyilvánul meg a testedzés egyes divatos formáinak szolgáltatásszerű igénybevétele iránt, illetve az évek óta működik a Bocskai kert Dance Band együttes. A településen és környezetében 7 km hosszú kerékpárutat a lakosság sportolási célra is használja.

III.4.2. A fejlesztés irányai és feladatai

A lakosság egészségi állapotának javítása, a sport egészségvédő funkciójának előtérbe állítása **szemléletváltozást igényel**. A községben ösztönözni kell a különböző szabadidősportok, önfenntartó szerveződések, a tömegsport elterjedését. Lehetőség szerint támogatni kell a nagy tömegeket mozgósító szabadidő- és versenysport rendezvényeket.

Bocskai kert földrajzi adottságai kiváló lehetőséget biztosítanak a különböző szabadidős sportok üzésére, (pl: kerékpározás, tájfutás; gyalogtúrák, számháború).

IV. ÖNKORMÁNYZATI TULAJDONÚ SPORTLÉTESÍTMÉNYEK

Az Önkormányzat kizárólagos tulajdonát képezi az általános iskola tornaterme és a külső sportburkolat nélküli pálya, a játszótéren aszfaltpálya.

V. SPORT TÁMOGATÁSÁNAK RENDSZERE

Az önkormányzat alapelve, hogy nem fenntartója a helyi sportszervezeteknek, hanem a sporteseményeket szervezéssel és hely biztosításával támogatja.

V.1. Az óvodai testnevelés, gyógytestnevelés és diáksport támogatásának elvei

Az óvodai testnevelés tekintetében szükséges, hogy a költségvetés terhére az óvodai játékok, sporteszközök rendszeres javítása, karbantartása, biztonságos használatának feltételei biztosítva legyenek. A sporteszközök, udvari játékok fejlesztéséről évente dönt az anyagi lehetőségek függvényében a képviselő-testület.

A diáksport támogatási rendszere két csatornán valósul meg. Egyrészt a KLIK, mint fenntartó beépül az intézmények költségvetésébe, részben önkormányzat, mint működtető biztosítja a biztonságos eszköz használatot.

Az utánpótlás- nevelés támogatásának elvei

A Bocskai kertben működő Diáksport Egyesület keretében valósul meg a környező csapatok részére a labdarugó utánpótlás-nevelés.

Az önkormányzat a gyermek más településre történő szállításában vesz részt.

V.2. A szabadidősport támogatásának elvei

A kor követelményeinek megfelelően a rendszeres szabadidős tevékenységnek, önfinanszírozónak kell lennie, így direkt módon önkormányzati támogatásra nem kell, hogy igényt tartson. Mindezek ellenére kiemelt fontosságú, a rendszeres testmozgás, gyakorlásához szükséges feltételek lehetőleg térítésmentes (vagy kedvezményes) infrastrukturális biztosítása illetve a központilag szervezett,

vagy önszervező és a község által szervezett rendezvényeken akciószerűen végzett szabadidős tevékenységek feltételeinek megteremtése. Ennek finanszírozására szponzori- és marketing eszközöket is fel kell használni.

Az önkormányzat feladata továbbá a sportegyesület támogatásával, helyet biztosítva a szabadidős sportnak. Az önkormányzat szerepvállalása szükséges továbbá a sportegyesületek által szervezett programok népszerűsítése, szervezésében való részvétele (pl: kerékpár túrák, gyalogtúrák népszerűsítése), a szabadidős sportokhoz pályázati lehetőségek kihasználása.

Az önkormányzati sporttámogatás mértéke Az önkormányzat az évenkénti költségvetésben állapítja meg a sportra fordítandó összegeket.

VI. Fejlesztési célok

A koncepció a 2015-2020-os évekre alábbi fejlesztési célokat fogalmazta meg:

| Fejlesztés helye: | Fejlesztés célja: | Tervezett ideje | / | Tervezett bruttó ktg-e (e Ft): |
|----------------------------------|--|------------------|---|--------------------------------|
| 1. Ált. Iskolában: | | | | |
| | új tornacsarnok építése | 2015-2020 | | 50 000 |
| | meglévő tornateremben a bordásfal kiegészítése | | | 1000 |
| 2. Óvodában: | | | | |
| | udvari játékok folyamatos cseréje, | folyamatosan | | éves költségvetésben |
| Könyvtár | | | | |
| | tájékoztató és figyelemfelhívó előadások, folyamatosan, éves prezentációk szervezése a lakosság részére ill. a helyi sportolási lehetőségek népszerűsítésére, a sport egészségre gyakorolt jótékony hatásáról, a sportegyesületek, illetve vállalkozások közreműködésével. | Challenge Dayhez | | éves költségvetésben |
| | Tájékoztatás a honlapon helyi újság, szórólapokon keresztül | | | éves költségvetésben |
| 3. Önkormányzati szinten: | | | | |
| | kondipark kosárpalánkkal | 2015 | | 25.000 |
| | fiutópálya | | | 15.000 |
| | mászófal | | | 10.000 |
| | BMX pálya | | | 30.000 |

Jelen koncepciót Bocskai kert Község Önkormányzata 43/2015. (VI.08.) KT. sz. határozattal fogadta el.

A sportkoncepció az önkormányzat intézményei, a helyi Bocskai kert Közhasznú Diáksport Egyesület bevonásával, véleményük kikérésével készült.

Bocskai kert, 2015

Szóllós Sándor
polgármester